**PROGRAMA JUVENTUDE NO CONTROLE - 2024**

**Modelo de Relatório Final de Execução**

**1. DADOS DA ESCOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME DA ESCOLA:** |  |
| **INEP:** |  |

**2. RELAÇÃO DOS MEMBROS DA EQUIPE ESCOLAR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COORDENADOR:** | |  |
| **PROFESSOR MONITOR:** | |  |
| **Estudantes:** | 6º ANO |  |
| 6º ANO |  |
| 7º ANO |  |
| 7º ANO |  |
| 8º ANO |  |
| 8º ANO |  |
| 9º ANO |  |
| 9º ANO |  |

**3. PROFESSORES E ESTUDANTES ENVOLVIDOS**

Informe quantos professores e estudantes foram mobilizados, participando diretamente ou apoiando as atividades para a produção dos projetos do Programa Juventude no Controle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJETO** | **PROFESSORES ENVOLVIDOS** | **ALUNOS ENVOLVIDOS** |
| Atividade de Ouvidoria |  |  |
| Mural de Transparência |  |  |
| Ação/Campanha de Correição |  |  |
| Projeto Artístico da Integridade |  |  |
| Auditoria Cívica |  |  |

**4. DESCRIÇÃO DOS PROJETOS REALIZADOS**

Descreva as atividades realizadas para a elaboração de cada um dos produtos desenvolvidos no âmbito do programa Juventude no Controle, destacando as principais informações sobre os projetos realizados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJETO** | **TURMA** | **DESCRIÇÃO DO PROJETO** |
| Atividade de Ouvidoria |  |  |
| Mural de Transparência |  |  |
| Ação/Campanha de Correição |  |  |
| Projeto Artístico da Integridade |  |  |
| Auditoria Cívica |  |  |

**5. RESULTADOS (IMPACTO E IMPORTÂNCIA)**

Descreva os principais impactos do projeto Juventude no Controle na comunidade escolar e a sua importância para a aprendizagem dos estudantes envolvidos. Destaque como os projetos desenvolvidos contribuíram para o desenvolvimento de competências, o engajamento com os conteúdos curriculares e a integração da teoria com a prática no ambiente escolar.

|  |
| --- |
| **RESULTADOS** |
|  |

**6. AVALIAÇÃO**

Avalie a implementação do Programa Juventude no Controle no ambiente escolar, destacando os pontos positivos alcançados, os desafios enfrentados, e as lições aprendidas ao longo do processo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PONTOS POSITIVOS** | **DESAFIOS** | **LIÇÕES APRENDIDAS** |
| Aspectos do programa que funcionaram bem e contribuíram para o sucesso das atividades | Principais dificuldades encontradas e como foram superadas | Reflexões sobre o que pode ser melhorado em futuros programas |
|  |  |  |

**7. ANEXOS DA DOCUMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES**

Registre toda documentação produzida no âmbito das atividades listadas a seguir:

Obs. O registro das atividades de auditoria e da ouvidoria serão apresentadas em documentos próprios.

**I – Mural de Transparência**

**II – Ação/Campanha da Correição**

**III – Projeto Artístico Integridade**